

Мастер-класс (с родителями)
по изготовлению детских стаканчиков для зубных щеток в
в разновозрастной группе компенсирующей направленности от 3 до 8 лет
«Незабудка»

Составила:
Захарова Е.А.

Мастер-класс (с родителями) **по изготовлению детских стаканчиков для зубных щеток**

Цели:

Коррекционно-образовательные: сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит от пищи, которую мы принимаем, сформировать понятие «биологический смысл основных гигиенических мероприятий».

Коррекционно-развивающие: сформировать и закрепить представление детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов. Продолжать развивать согласованность в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, точность в выполнении детали. Формировать эстетический вкус, умение действовать по словесной инструкции, согласовывать свои действия с действиями окружающих.

Коррекционно-воспитательные: способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью

Демонстрационный и раздаточный материал:

Пластмассовый стаканчик, пластилин, бисер, клей, краски, кисти, блестки, ленточки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(Звучит музыка) родители и дети садятся на свободные места.

2. Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: проводится игра «Что полезно, что вредно для зубов»

Показываем карточки, с продуктами, которые вредят, и которые не вредны нашим зубкам.

Воспитатель: сегодня мы с вами будем украшать стаканчики для ваших зубных щеток.

3. Поисковый этап.

Перед работой

4. Практический этап.

Пальчики мы размяли, можно приступать к работе.

Воспитатель:

Дорогие наши мамы, сегодня у вас есть возможность вместе со своими детьми украсить стаканчик для зубных щеток.

- Стаканчик вы можете украсить мелкими деталями используя клей. Берем бисер, бусинку наносим клей и плотно прижимаем к стаканчику.

-Остатки клея можно убрать аккуратно салфеткой.

-Обвязываем края нашего стаканчика тонкой атласной лентой.

Воспитатель:

Дети и родители, выполняют работу самостоятельно, воспитатель следит, помогает кому требуется помощь.

5. Рефлексивно-оценочный этап.

В конце, выставляются работы на стенд.

